

かいごの学校 大館ケアワーカースクール  
介護職員初任者研修課程 研修カリキュラム

| 研修カリキュラム                 |     | 実施計画 |      |      |   |
|--------------------------|-----|------|------|------|---|
| 講義・演習                    |     | 時間数  | うち通学 | うち通信 |   |
| 開校オリエンテーション              |     |      |      |      | (30分)   |
| 1 職務の理解                  | 6時間 | 時間数  | うち通学 | うち通信 |   |
| (1)多様なサービスの理解            |     | 2    | 2    |      | 介護保険におけるサービスについて居宅及び施設での内容を理解するとともに、介護保険外のサービスも合わせて理解する。  |
| (2)介護職の仕事内容や働く現場の理解      |     | 4    | 4    |      | 介護職が働く現場の仕事内容や環境を理解する。サービス提供にいたるまでの一連の流れとチームアプローチ、社会資源との連携を理解する。  |
| 2 介護における尊厳の保持・自立支援       | 9時間 | 時間数  | うち通学 | うち通信 |   |
| (1)人権と尊厳を支える介護           |     | 6    | 2    | 4    | 尊厳とは何か、行動の理由を考えることでその概念を理解する。   |
| (2)自立に向けた介護              |     | 3    | 1    | 2    | 残存能力の意味とその活用の必要性を理解する   |
| 3 介護の基本                  | 6時間 | 時間数  | うち通学 | うち通信 |   |
| (1)介護職の役割、専門性と多職種との連携    |     | 1    | 0.5  | 0.5  | ・介護環境の特徴の理解について<br>・介護の専門性について<br>・介護に関わる職種について   |
| (2)介護職の職業倫理              |     | 1    | 0.5  | 0.5  | ・介護職の職業倫理について   |
| (3)介護における安全の確保とリスクマネジメント |     | 2.5  | 2    | 0.5  | ・介護における安全の確保について<br>・事故予防・安全対策について<br>・緊急時に必要な知識と対応方法<br>・感染対策について  |
| (4)介護職の安全                |     | 1.5  | 1    | 0.5  | ・介護職の心身の健康管理と安全保持について   |
| 4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携    | 9時間 | 時間数  | うち通学 | うち通信 |   |
| (1)介護保険制度                |     | 3    | 2    | 1    | ・介護保険制度創設の背景及び目的、動向について<br>・仕組みの基礎的理解・制度を支える財源、組織、団体の機能と役割について<br>・医療保険制度・年金保険制度の概要                             |
| (2)障がい者総合支援制度およびその他制度    |     | 3    | 0.5  | 2.5  | ・障がい者福祉制度の理念・背景と目的<br>・障がい者総合支援制度の仕組みの基礎的理解<br>・個人の権利を守る制度の概要について   |
| (3)医療との連携とリハビリテーション      |     | 3    | 0.5  | 2.5  | ・高齢者の服薬と留意点<br>・経管栄養、吸引、吸収、浣腸など<br>・健康チェック ・訪問看護<br>・リハビリテーション医療の意義と役割<br>・リハビリテーション医療の過程<br>・訪問・通所・地域リハビリテーション |

かいごの学校 大館ケアワーカースクール  
介護職員初任者研修課程 研修カリキュラム

| 研修カリキュラム |   | 実施計画 |      |      |   |
|----------|---|------|------|------|---|
| 講義・演習    |   | 時間数  | うち通学 | うち通信 |   |
| 5        | 介護におけるコミュニケーション技術 6時間                   | 時間数  | うち通学 | うち通信 |   |
|          | (1)介護におけるコミュニケーション                      | 4.5  | 2.5  | 2    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護におけるコミュニケーションの意義、目的、役割</li> <li>・コミュニケーションの技法、道具を用いた言語的コミュニケーション</li> <li>・利用者、家族とのコミュニケーションの実際</li> <li>・コミュニケーション能力の異なる利用者に応じたコミュニケーション技術の基本</li> </ul> |
|          | (2)介護におけるチームのコミュニケーション                  | 1.5  | 0.5  | 1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・記録における情報の共有化について</li> <li>・報告、連絡、相談</li> <li>・コミュニケーションを促す環境について</li> </ul>   |
| 6        | 老化の理解 6時間                               | 時間数  | うち通学 | うち通信 |   |
|          | (1)老化に伴うところとからだの変化と日常                   | 3    | 1.5  | 1.5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・老年期の発達と老化に伴う心身の変化の特徴</li> <li>・老化に伴う心身の機能の変化と日常生活への影響</li> </ul>  |
|          | (2)高齢者と健康                               | 3    | 1.5  | 1.5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者の疾病と生活上の留意点</li> <li>・高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点</li> </ul>  |
| 7        | 認知症の理解 6時間                              | 時間数  | うち通学 | うち通信 |   |
|          | (1)認知症を取り巻く状況                           | 1    | 0.5  | 0.5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症ケアの理念について</li> </ul>   |
|          | (2)医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理                 | 2    | 1    | 1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症の概念、認知症の原因疾患とその病態、原因疾患別ケアのポイント、健康管理について</li> </ul>   |
|          | (3)認知症に伴うところとからだの変化と日常生活                | 2    | 1    | 1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症の人の生活障がい、心理・行動の特徴</li> <li>・認知症の利用者への対応</li> </ul>   |
|          | (4)家族への支援                               | 1    | 0.5  | 0.5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症の受容過程での援助について</li> <li>・介護負担の軽減について</li> </ul>   |
| 8        | 障がいの理解 3時間                              | 時間数  | うち通学 | うち通信 |   |
|          | (1)障害の基礎的理解                             | 1    | 0.5  | 0.5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がいの概念とICF について</li> <li>・障がい者福祉の基本理念</li> </ul>  |
|          | (2)障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識 | 1    | 0.5  | 0.5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身体障がいについて</li> <li>・知的障がいについて</li> <li>・精神障がいについて</li> <li>・その他心理の機能障害</li> </ul>   |
|          | (3)家族の心理、かかわり支援の理解                      | 1    | 0.5  | 0.5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族への支援について</li> </ul>   |

かいごの学校 大館ケアワーカースクール  
介護職員初任者研修課程 研修カリキュラム

| 研修カリキュラム |                                     | 実施計画 |      |      |   |
|----------|-------------------------------------|------|------|------|---|
| 講義・演習    |                                     | 時間数  | うち通学 | うち通信 |   |
| 9        | こころとからだのしくみと生活支援技術 75時間             |      |      |      |   |
| ア        | 基本知識の学習 12時間                        | 時間数  | うち通学 | うち通信 |   |
|          | (1)介護の基本的な考え方                       | 1.5  | 0.5  | 1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・倫理に基づく介護</li> <li>・法的根拠に基づく介護</li> </ul>  |
|          | (2)介護に関するこころのしくみの基礎的理解              | 5    | 0.5  | 4.5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習と記憶、感情と意欲の基礎知識</li> <li>・老化や障がいを受け入れる適応行動とその阻害要因</li> <li>・こころの持ち方が行動に与える影響</li> </ul>                |
|          | (3)介護に関するからだのしくみの基礎的理解              | 5.5  | 0.5  | 5    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人体の各部の名称と動きに関する基礎知識</li> <li>・骨・関節・筋に関する基礎知識、ボディメカニクスの活用</li> </ul>                                     |
| イ        | 生活支援技術の講義・演習 51時間                   | 時間数  | うち通学 | うち通信 |   |
|          | (4)生活と家事                            | 3    | 3    | 0    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家事と生活の理解</li> <li>・家事援助に関する基礎知識と生活支援</li> </ul>   |
|          | (5)快適な居住環境整備と介護                     | 3    | 3    | 0    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・快適な居住環境に関する基礎知識</li> <li>・介護保険による住宅改修</li> <li>・福祉用具に関する基礎知識</li> </ul>                                 |
|          | (6)整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護      | 6    | 6    | 0    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・整容に関する基礎知識</li> <li>・整容の支援技術</li> </ul>   |
|          | (7)移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護   | 12   | 12   | 0    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・移動・移乗に関する基礎知識</li> <li>・移動・移乗のための用具と活用方法</li> <li>・負担の少ない移動・移乗と支援方法</li> <li>・移動と社会参加の留意点と支援</li> </ul> |
|          | (8)食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護      | 6    | 6    | 0    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事に関する基礎知識</li> <li>・食事環境の整備と用具の活用方法</li> <li>・楽しい食事を阻害する要因の理解</li> <li>・食事と社会参加の留意点と支援について</li> </ul>  |
|          | (9)入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 6    | 6    | 0    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入浴、清潔保持に関連した基礎知識</li> <li>・入浴用具と整容用具の活用方法</li> <li>・楽しい入浴を阻害する要因の理解と支援方法</li> </ul>                     |
|          | (10)排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護     | 6    | 6    | 0    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・排泄に関する基礎知識</li> <li>・排泄環境整備と排泄用具の活用方法</li> <li>・爽快な排泄を阻害する要因の理解と支援方法</li> </ul>                         |
|          | (11)睡眠に関したこころとからだのしくみと自立に向けた介護      | 6    | 6    | 0    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・睡眠に関する基礎知識</li> <li>・睡眠環境と用具の活用方法</li> <li>・快い睡眠を阻害する要因の理解と支援方法</li> </ul>                              |
|          | (12)死にゆく人に関したこころとからだのしくみと終末期介護      | 3    | 3    | 0    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・終末期に関する基礎知識とこころとからだのしくみ</li> <li>・生から死への過程、「死」に向き合うこころの理解</li> <li>・苦痛の少ない死への支援について</li> </ul>          |

かいごの学校 大館ケアワーカースクール  
介護職員初任者研修課程 研修カリキュラム

| 研修カリキュラム                  |          | 実施計画  |      |      |   |
|---------------------------|----------|-------|------|------|---|
| 講義・演習                     |          | 時間数   | うち通学 | うち通信 |   |
| ウ 生活支援技術演習                | 12時間     | 時間数   | うち通学 | うち通信 |   |
| (13)介護過程の基礎的理解            |          | 6     | 6    | 0    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護過程の目的・意義・展開について</li> <li>・介護過程とチームアプローチ</li> </ul>  |
| (14)総合生活支援技術演習            |          | 6     | 6    | 0    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の各場面での介護についてはある状態像の利用者を想定し、一連の生活支援を提供する流れの理解と技術の習得、利用者の心身の状況にあわせた介護を提供する視点を習得する。</li> </ul> |
| 10 振り返り                   | 4時間      | 時間数   | うち通学 | うち通信 |   |
| (1)振り返り                   |          | 3     | 3    |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修全体の学習内容を振り返り、再確認を行う。</li> <li>・利用者の生活を支援する根拠に基づく介護について、要点の再確認を行う。</li> </ul>                |
| (2)就業への備えと研修修了後における継続的な研修 |          | 1     | 1    |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護職員のキャリアパスと資格取得要件について確認を行う。</li> <li>・事業所等におけるOJT・OFF-JT について</li> </ul>                     |
| 修了試験                      |          |       |      |      | 修了評価の方法参照 (90分)   |
| 修了式                       |          |       |      |      |   |
| 計                         | (130 時間) | 130.0 | 95.0 | 35.0 |   |